

Learning culture and global theme: Being just	Y5/6 French Essential Knowledge Overview Year B		
	Curricular Goal: Know how to listen, speak, read and write in French		
Safe <ul style="list-style-type: none"> online safety positive attitudes to learning 	Component 1: Know how to listen to and understand a spoken passage in French	Component 3: Know how to read and understand words, phrases and simple sentences in French	
	Component 2: Know how to speak French with appropriate phonetic pronunciation, responding to questions and engaging in conversations using familiar vocabulary and phrases	Component 4: Know how to write words and phrases from memory Know how to spell some commonly used words	
Achieving <ul style="list-style-type: none"> alteration to LTM building knowledge including recalls and low stakes quizzes building confidence high expectations Nurtured <ul style="list-style-type: none"> dialogic approach learning from mistakes development of cultural capital Include <ul style="list-style-type: none"> pupils supported 	1. L'heure/À L'école		
	Connected knowledge		
	<ul style="list-style-type: none"> adverbs of degree (très/un peu/beaucoup) les jours de la semaine les numeros (up to 31) 	<ul style="list-style-type: none"> avoir: j'ai être: c'est/quelle est definite article le, la, l' and les 	<ul style="list-style-type: none"> masc/fem agreement mon/ma
	Daily diet/deliberate practice:		
	<ul style="list-style-type: none"> alphabet/phonics so far les jours de la semaine les mois les numeros (up to 100) quelle est la date aujourd'hui? aujourd'hui, c'est... quelle est la date de ton anniversaire? mon anniversaire, c'est... je peux aller aux toilettes svp? quel temps fait il aujourd'hui? il fait beau, froid, mauvais, chaud il y a du vent, du soleil, des nuages, du brouillard quelle est la saison? 	<ul style="list-style-type: none"> ça va? ça va bien merci, et vous? Et toi? comment tu t'appelles? je m'appelle... quel âge as - tu? j'ai...ans quel âge a t-il/elle? il/elle a...ans où habites tu? j'habite à ... j'habite dans...(le/l') j'habite en... la maison/l'appartement 	<ul style="list-style-type: none"> comment es - tu? comment est-il/elle? je suis il/elle est... adjectives for: height/size/hair/eyes

<p>to meet endpoints Respected</p> <ul style="list-style-type: none"> • excellent attitudes • development of interpersonal skills: the whole child 	<ul style="list-style-type: none"> • c'est l'hiver, le printemps, l'été, l'automne 		
	New knowledge: vocabulary and sentence structures		
	<ul style="list-style-type: none"> • les matières • j'étudie... • la lecture • la technologie • l'informatique • l'histoire • l'anglais • le dessin • le français • le sport • la géographie • la musique • les maths • les sciences • la religion 	<ul style="list-style-type: none"> • est-ce que tu aimes/adores/détestes...? • est-ce qu'il/elle aime... • quelle est ta matière préférée ? • ma matière préférée est ... • mes • parce que c'est intéressant, ennuyeux, facile, difficile, amusant (with appropriate agreement) • la salle de classe, le terrain de sport, la bibliothèque, la grande salle • ne...pas 	<ul style="list-style-type: none"> • quelle heure est-il? • il est...heure(s) • ...et demie • ...et quart • ...moins le quart • il est midi • il est minuit • ton école commence et finit à quelle heure ? • mon école commence à ... heures et finit à ... heures • c'est/ce n'est pas
	New knowledge: grammar		
	<ul style="list-style-type: none"> • aimer/ detester/ adorer (and negatives) • commencer/finir • étudier 	conjunctions: et, parce que and mais	
	New knowledge: phonics		
	<p>Know all phonics introduced:</p> <ul style="list-style-type: none"> • through daily, deliberate practice of all sounds • through particular focus on sounds within topic based vocabulary 	<ul style="list-style-type: none"> • qu informatique & musique • ç français • en sciences • an anglais, français, amusant intéressant 	<ul style="list-style-type: none"> • silent letters: e.g. final 's' not pronounced in aimes/ 't' is not pronounced in sport • elision: e.g. j'étudie